



Istituto d'Istruzione Superiore "Michelangelo Bartolo"

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo delle Scienze Applicate - Liceo delle Scienze Umane
 I.T.I.S. (Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia - Trasporti e Logistica)
 I.T.I.S. SERALE (Elettronica ed Elettrotecnica - Meccanica, Meccatronica ed Energia - Trasporti e Logistica)
 Sede Centrale: V.le A. Moro s. n. – Segreteria Tel. 0931593596 – Cell. 3892394606 - Fax 0931597915 – Presidenza 0931592395
 Sede Staccata: Via Fiume s. n. – Tel. e Fax 0931846359
 Sito Web: www.istitutobartolo.it – Email: sris01400g@istruzione.it - sris01400g@pec.istruzione.it
 Codice Fiscale 83002910897
 96018 - Pachino (Siracusa)

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE ORALI SOMMATIVE

| <u>Descrittori di Performance</u> (<u>Dimensioni</u> : Conoscenza - Rielaborazione personale - Esposizione) | <u>Livelli di valutazione</u> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| | 3 - Gravemente Insufficiente |
| L'alunno ripete alcuni dei contenuti riportati sul testo e/o sugli appunti. Non riesce a rispondere alle domande poste anche con i suggerimenti dell'insegnante. L'alunno presenta i contenuti senza uno schema logico, non evidenzia i concetti più importanti e le loro connessioni. L'esposizione non è chiara ed il linguaggio usato è approssimativo. | 4 - Insufficiente |
| | 5 - Mediocre |
| L'alunno ripete i contenuti riportati sul testo e/o sugli appunti. Ha delle difficoltà a rispondere alle domande, aspetta suggerimenti da parte dell'insegnante. L'alunno presenta i contenuti non sempre seguendo una logica chiara, non evidenzia i concetti più importanti e le loro connessioni. L'esposizione è abbastanza chiara ma non sempre il linguaggio usato è appropriato. | 6 - Sufficiente |
| | 7 - Discreto |
| L'alunno rielabora in modo personale i contenuti, fa esempi e risponde con abbastanza sicurezza alle domande. L'alunno presenta i contenuti seguendo una successione logica, sottolinea i concetti ed i passaggi più importanti. L'alunno espone i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio. | 8 - Buono |
| | 9 - Ottimo |
| L'alunno rielabora in modo personale i contenuti, fa esempi e collegamenti con altri argomenti. Risponde con sicurezza alle domande poste dall'insegnante. L'alunno presenta i contenuti secondo una logica predefinita, sottolinea le diverse connessioni e richiama l'attenzione sui concetti più importanti. L'alunno espone i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio. | 10 - Eccellente |